

Classe	Groupe (nom et prénom par ordre de passage)						
ANALYSE DE DEUX DOCUMENTS							
PRÉSENTATION	/4						
Présentation après question ou spontanée /0.5		0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Points communs : sujet, contexte /1.5		0 / 0.5 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 + 0 / 0.5 / 1
Différences : références des 2 docs /2		0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1 + 0 / 0.5 / 1
STRUCTURE	/2						
Structure donnée (fin de présentation et début de chaque partie) /1.5		0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5
Structure pertinente (bonne liaison entre docs, évite répétitions) /0.5		0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
DESCRIPTION (DOCS)	/3						
Description après question ou spontanée /0.5		0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Description partie par partie /0.5		0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Description des 2 docs (idées essentielles) /2		0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2
INTERPRÉTATION (NOTIONS)	/3						
Interprétation après question ou spontanée /0.5		0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Interprétation partie par partie /0.5		0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Interprétation utilisant les notions du thème ± maîtrisées /2		0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2
CONCLUSION	/4						
Conclusion après question ou spontanée /0.5		0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5	0 / 0.5
Critique justifiée des documents (fiable, neutre) /2		0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2	0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2
Résumé des idées et ouverture /1.5		0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5	0 / 0.5 / 1 / 1.5
	/16	/16	/16	/16	/16	/16	/16
EXPRESSION ORALE							
Expression forte & bien articulée /1		0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Anglais incompréhensible / compréhensible / de qualité /1		0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Expression avec hésitation, lecture ou aisance, dynamisme /1		0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
Hésitation ou bonne réactivité aux questions /1		0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1	0 / 0.5 / 1
	/4	/4	/4	/4	/4	/4	/4

▶ Note d'oral	/20	/20	/20	/20	/20	/20
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Diapo respecte consignes données : nom diapo + 0.25, diapo de titre + 0.25, diapos suivantes avec nom élèves + 0.5, plan détaillé + 0.5 et docs exploitables (pas flous, agrandis si nécessaire) + 1 Retard -1	BONUS / MALUS
A l'oral : annonce du sujet, brève introduction de l'ensemble du CS + 0.5 et brève conclusion + 0.5	+ /3

▶ Note finale	/20	/20	/20	/20	/20	/20
---------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------