

| Classe | Groupe (nom et prénom par ordre de passage) | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| STRUCTURE DU CS | | | | | | |
| DIAPORAMA /2 | | | | | | |
| Diaporama avec titre et plan détaillé apparaissant diapo par diapo /1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 |
| Diaporama structuré en parties et sous-parties répondant à la pb /1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 |
| À L'ORAL /3 | | | | | | |
| Introduction: titre reformulé, problématique, annonce du plan /1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 |
| Conclusion: bilan partiel ou complet et ouverture /1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 |
| | /5 | /5 | /5 | /5 | /5 | /5 |
| ANALYSE D'UN DOCUMENT | | | | | | |
| ANNONCE : sous-titre diapo pas lu, lu tel quel, inséré dans phrase /1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 |
| PRÉSENTATION /2 | | | | | | |
| Présentation après question ou spontanée /0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 |
| Références lues telles quelles, insérées dans une phrase, avec nature du doc. et ajout du contexte /1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 |
| DESCRIPTION /3 | | | | | | |
| Description après question ou spontanée /0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 |
| Description superficielle, globale ou détaillée, structurée /2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 |
| Description avec vocabulaire précis (recherché à l'avance) /0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 |
| INTERPRÉTATION /3 | | | | | | |
| Interprétation après question ou spontanée /0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 |
| Interprétation apportant des connaissances extérieures au doc. /0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 |
| Interprétation utilisant notions vues : ± nommées, ± définies, ± maîtrisées /2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 / 2 |
| CONCLUSION /2 | | | | | | |
| Conclusion après question ou spontanée /0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 | 0 / 0.5 |
| Critique justifiée du document (fiable, neutre) et résumé des idées /1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 | 0 / 0.5 / 1 / 1.5 |
| | /11 | /11 | /11 | /11 | /11 | /11 |
| EXPRESSION ORALE | | | | | | |
| Expression forte & bien articulée /1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 |
| Anglais incompréhensible / compréhensible / de qualité /1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 |
| Expression en lisant tout / un peu / pas du tout /1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 |
| Réponse aux questions : aucune / hésitante / réactive /1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 | 0 / 0.5 / 1 |
| | /4 | /4 | /4 | /4 | /4 | /4 |
| ▶ Note | /20 | /20 | /20 | /20 | /20 | /20 |