

# HISTOIRE 5 - RÉVOLUTIONS, LIBERTÉS, NATIONS À L'AUBE DE L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE

## Question 1 - La Révolution française: l'affirmation d'un nouvel univers politique

NOTIONS Droits, principes et régime politiques

### Leçon 1 - La montée des idées de liberté à l'étranger (1688-1787)

PROBLÉMATIQUE  
QUELLES NOUVELLES IDÉES POLITIQUES INSPIRENT LES FRANÇAIS?

NOTIONS  
Monarchie constitutionnelle, république, séparation des pouvoirs, souveraineté de la nation

### Leçon 2 - La montée des idées de liberté contre l'absolutisme en France

PROBLÉMATIQUE  
COMMENT LES FRANÇAIS CRITIQUENT-ILS LA MONARCHIE ABSOLUE?

NOTIONS  
Philosophe des Lumières, monarchie absolue, cahier de doléances, les trois ordres

### Leçon 3 - La Révolution française : la rupture de 1789

PROBLÉMATIQUE  
EN QUOI 1789 EST-ELLE UNE RUPTURE POLITIQUE ET SOCIALE ?

NOTIONS  
Etats généraux, Assemblée nationale constituante, 14 juillet 1789, la nuit du 4 août

### Leçon 4 - La Révolution française : de multiples expériences politiques (1789-99)

PROBLÉMATIQUE  
COMMENT LES NOUVEAUX DROITS ONT-ILS ÉTÉ APPLIQUÉS?

NOTIONS  
Monarchie constitutionnelle, déchéance du roi ; République, Terreur, Directoire, Consulat

### Leçon 5 - L'Empire (1804-1815), un retour en arrière ?

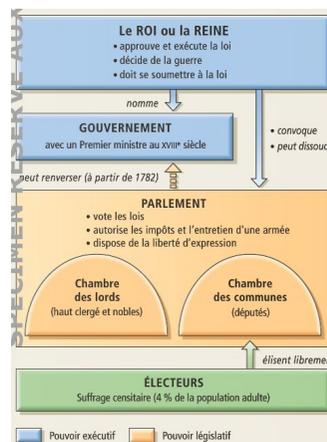
PROBLÉMATIQUE  
L'EMPIRE A-T-IL SUPPRIMÉ LES DROITS ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX DE LA RÉVOLUTION ?

NOTIONS  
Pouvoir autoritaire, fonction publique, bourgeoisie

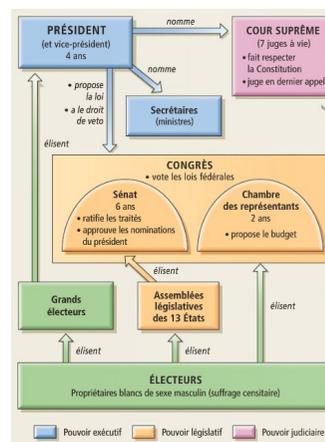
## Préparations de cours

Pour chacune des leçons indiquée en début de légende, vous analyserez le ou les organigrammes concernés pour répondre aux 2 questions suivantes :

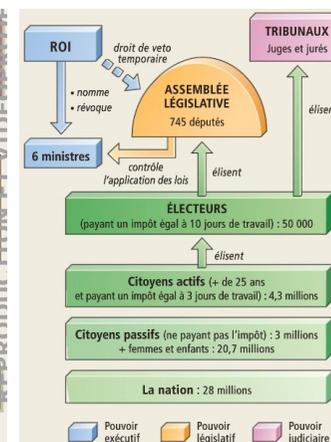
1. Ce régime politique respecte-t-il les principes politiques de la séparation des pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire) et de la souveraineté de la nation (élections au suffrage censitaire ou universel) ?
  2. De quel type de régime politique s'agit-il (monarchie constitutionnelle ou parlementaire, république) ?
- Pour le jour de la leçon (3), vous lirez la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, page 257 de votre livre, et vous relèverez le numéro des articles qui :
- garantissent les droits comme la liberté, l'égalité, la sécurité et la propriété,
  - affirment les principes politiques de souveraineté de la nation et la séparation des pouvoirs.



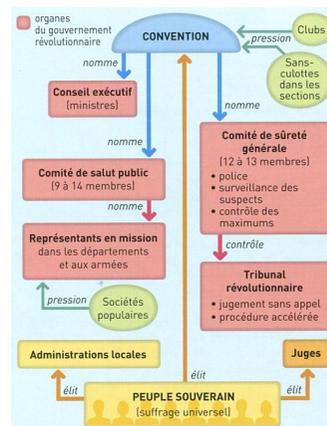
L(1) Les institutions anglaises, 1689



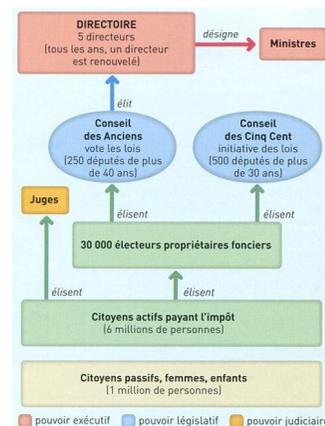
L(1) La constitution des États-Unis, 1787



L(3) La constitution française de 1791



L(4) La Terreur (1793-1794)



L(4) Le Directoire (1795-1799)



L(4) Le Consulat (1799-1804)

## HISTOIRE 5 - RÉVOLUTIONS, LIBERTÉS, NATIONS À L'AUBE DE L'ÉPOQUE CONTEMPORAINE

### Question 2 - Libertés et nations en France et en Europe (1800-1850)

Leçon 1 - Les mouvements libéraux et nationaux en Europe.

#### PROBLÉMATIQUE

COMMENT LES PEUPLES EUROPÉENS ONT-ILS COMBATTU POUR LEURS LIBERTÉS?

#### NOTIONS

Sainte Alliance, nationalisme, libéralisme

Leçon 2 - La Grèce en 1830 et la France en 1848, deux victoires de la liberté?

#### PROBLÉMATIQUE

COMMENT LA LIBERTÉ PROGRESSE-T-ELLE EN GRÈCE ET EN FRANCE?

#### NOTIONS

nationalisme, libéralisme, démocratie politique, démocratie sociale

Leçon 3 - Les abolitions de la traite et de l'esclavage

#### PROBLÉMATIQUE

COMMENT LE COMBAT POUR LES LIBERTÉS SE TRADUIT-IL DANS LES COLONIES ?

#### NOTIONS

philosophie des Lumières, abolition de la traite, abolition de l'esclavage

L'abolition de l'esclavage dans les colonies françaises en 1848 (détail), par Auguste François Biard, présentée au Salon de 1849, Versailles.



**FIN DU PROGRAMME :)**

## HISTOIRE 5 - RÉVOLUTIONS, LIBERTÉS, NATIONS

Méthodologie - L'analyse de documents en Histoire

### Analyse de documents en Histoire : la montée des idées de liberté avant la Révolution française.

Après avoir présenté les documents, vous analyserez les différentes demandes du Tiers Etat.

Le Tiers État demande que Louis XVI, notre bon roi, règne en vrai monarque, suivant les lois fondamentales de la monarchie [...].

Que les impôts soient également payés par MM les ecclésiastiques et les nobles, et que le contribuable soit désormais taxé sur un taux proportionné à son opulence, ce qui nécessairement diminuera la capitation du peuple.

Que nul impôt ne puisse être prévu qu'il n'ait été préalablement accordé par les Etats généraux.

Demande que les roturiers puissent être admis à posséder tout emploi, le mérite devant l'emporter sur la naissance...

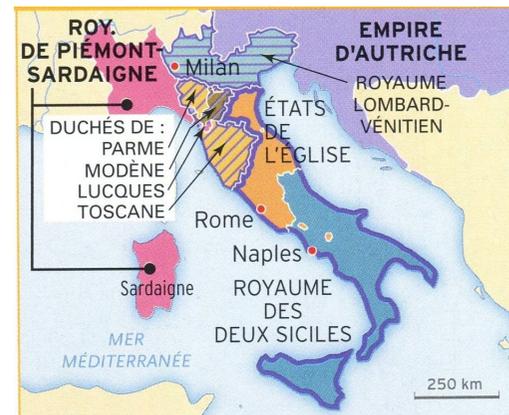
Cahier de doléances de la paroisse de Peumerit (Bretagne), 7 avril 1789



L'oppression du Tiers Etat, caricature, 1788. Sur la pierre on peut lire « Impôts et corvées »

### Analyse de document en Histoire : les mouvements libéraux et nationaux en Italie

Après avoir présenté les documents, vous montrerez comment ils font apparaître les différentes revendications italiennes.



L'Italie sous la domination de l'Autriche (1816-1848)

### Un même but, des moyens d'action divergents

En Italie, une révolution démocratique n'a pas de chance de succès. [...] La force réside presque exclusivement dans la classe moyenne et dans une partie de la classe supérieure. Sur des classes aussi fortement intéressées au maintien de l'ordre social, les doctrines subversives de Jeune Italie\* ont peu de prise. Il nous paraît évident que la précieuse conquête de notre nationalité ne peut être opérée que moyennant l'action combinée de toutes les forces vives du pays, c'est-à-dire par les princes nationaux appuyés par tous les partis.

Comte de Cavour, *Des chemins de fer en Italie*, 1846.

\* Jeune Italie : mouvement révolutionnaire fondé par Giuseppe Mazzini en 1831 en faveur d'une Italie unitaire et républicaine.