

GÉOGRAPHIE - THÈME 2: Gérer les ressources terrestres
Question 1 - Nourrir les hommes

Leçon 1 - De nouveaux besoins alimentaires.

PROBLÉMATIQUE

COMMENT FAIRE FACE À DES BESOINS ALIMENTAIRES CROISSANTS ?

NOTIONS

autosuffisance alimentaire, transition alimentaire; intensification, agriculture productiviste, Révolution verte; extensification.

Leçon 2 - Assurer la sécurité alimentaire.

PROBLÉMATIQUE

POURQUOI LA SÉCURITÉ ALIMENTAIRE N'EST-ELLE PAS ASSURÉE ?

NOTIONS

sécurité, pénurie, autosuffisance, dépendance alimentaire; sous/suralimentation, malnutrition; agriculture vivrière.

Leçon 3 - Développer des agricultures durables ?

PROBLÉMATIQUE

POURQUOI DÉVELOPPER UNE AGRICULTURE PLUS DURABLE ?

NOTIONS

agriculture durable, agriculture raisonnée ou écoagriculture, commerce équitable

Méthodologie - Le croquis complexe

La conception

- Trouver la problématique du sujet et la noter au brouillon
- Construire une légende en plusieurs parties
 - A partir du sujet et de sa problématique : les analyser pour déduire le nombre et l'idée générale des parties
 - Et/ou en utilisant ses connaissances : si le sujet lui-même ne vous fournit pas assez d'informations, utilisez le cours pour trouver les différentes parties
 - En utilisant la légende des cartes fournies si vous n'avez toujours rien trouvé
- Sélectionner les éléments pertinents de la légende et les adapter si nécessaire
- Choisir les figurés pertinents (figurés de surface, ponctuels ou linéaire), les hiérarchiser par la forme, la taille et/ou la couleur. Attention aux couleurs des parties (même partie: même gamme ≠ autre partie: autres tons)

La réalisation

- Réaliser le croquis au crayon de couleur
- Écrire une nomenclature logique et à l'horizontale au feutre fin
- Mettre en page (titre au sommet, croquis et légende dans le même sens et en vis-à-vis)

Sujet. Les limites de l'agriculture indienne : une agriculture performante mais pas durable

