

INTRODUCTION au thème « Qu'est-ce que qu'un État de droit » et aux méthodes de l'EMC

I. L'étude de cas : une vue d'ensemble de la question (2h)

Documents en ligne @ <http://www.evolairehg.fr/vf/2de.html>

1. Le questionnaire

Détailler, argumenter, justifier et si nécessaire classer, structurer chaque réponse avec des références précises aux documents et/ou des connaissances, une réflexion personnelle.

2. La synthèse

- Trouver une problématique à partir du titre de l'EdC, sélectionner les éléments pertinents des réponses, les organiser selon un plan logique et rédiger la réponse
- Faire une introduction et une conclusion

II. La recherche libre : un exemple pour illustrer la question (2h)

1. Trouver un sujet pertinent

- A partir de l'EdC, creuser un point précis, choisir un autre pays où le même problème se pose
- Rechercher dans l'actualité (bonne source d'inspiration, récent, touche tout le monde) ou à partir de vos connaissances en Histoire ou en Géo (fiable).
- Tester si les sources fiables papier et/ électroniques sont suffisantes

2. Trouver des informations fiables

- Commencer par chercher avec BCDI (l'avantage est que les sources trouvées sont fiables car adaptées aux besoins scolaires) puis avec autre navigateur (Google, Qwant)
- Etre le plus précis possible en tapant l'objet de sa recherche et sélectionner les sites les + fiables : officiels .gov, presse, *The conversation*, *La Documentation française*, *ViePublique*. Ne pas hésiter à croiser avec d'autres sources ou avec vos connaissances.

⚠ Toujours référencer précisément la source utilisée : « Titre de l'article », nom de l'auteur, *source/source*, éditeur, lieu de publication, date de publication + lien

3. Rédiger une synthèse

⚠ Ne pas faire de « copier-coller ». Toujours répondre à une pb précise : il faut démontrer quelque chose, voire argumenter. Reformuler ou synthétiser avec ses mots les idées essentielles.

Organiser et classer ses idées selon un plan logique et clair pour éviter les répétitions

III. La présentation des résultats (2 ou 3h)

Barème en ligne @ <http://www.evolairehg.fr/vf/2de.html>

1. Constituer un dossier

- Une (ou deux) page(s) de présentation (noms, classe, année scolaire, titre) et de sommaire
- La partie réflexion répondant à la problématique, structurée en parties et sous-parties (sans oublier l'introduction et la conclusion à adapter en incluant l'exemple choisi) avec insertion de documents pertinents et légendés.
- Une page de bibliographie référençant l'ensemble des sources utilisées.

⚠ Pour les règles typographiques, voir <http://j.poitou.free.fr/pro/html/typ/resume.html>

2. Réaliser un diaporama

Le diaporama doit être :

- nommé : CLASSE.GROUPE + Titre de l'EdC : 2D14.1 6. L'État de droit
- sobre : pas de police illisible, ni de couleurs qui font mal aux yeux, ni d'effets spéciaux qui nuisent à la clarté, la compréhension de l'exposé
- clair : le plan détaillé apparaîtra au fur et à mesure avec des documents pertinents (pas pour faire décor ou tapisserie) qui seront commentés
- illustré de documents pertinents et légendés, exploitables à l'oral et insérés dans le dossier

3. Présenter un exposé

- S'appuyer sur une feuille de notes non rédigées structurées dans un plan très détaillé avec annonce, explication et récapitulatif des idées, transitions et liens logiques d'une idée à l'autre.

⚠ Ne pas lire: barbant et trop rapide pour prendre des notes

⚠ Bien comprendre ce dont vous allez parler pour reformuler, expliquer toute idée

- S'appuyer sur le diaporama

Dates limites

- **Dossiers** : Tous les dossiers me seront rendu en cours, le premier jour de passage des exposés : tous les groupes en même temps pour que égalité de temps de recherche, de travail

- **Diaporamas** : Le diaporama me sera envoyé le week-end précédant le premier jour de passage des exposés, soit par l'ENT, soit via le site histg@evolairehg.fr avec le nom correct (voir III.2.) en pièce jointe d'un message de type « Bonsoir Madame, Je vous envoie le diapo d'EMC du groupe (noms & prénoms) en 2D (classe) sur le thème ..., Bonne soirée, signé NOM Prénom » avec en objet « EMC + Classe.groupe (voir III. 2.) »

ÉTUDE D'UNE QUESTION

Questions

- **La personne et l'État de droit**

1. Le parcours de la loi
 2. Le fonctionnement de la justice
- **Égalité et discrimination**
3. Égalité et racisme
 4. Égalité et discrimination socio-économique
 5. Égalité et discrimination des genres

Une fois les 4 groupes formés et les questions choisies, réaliser un dossier et un diaporama en appliquant la méthode vue en Introduction.

Planning indicatif

- I. L'étude de cas : 2h en classe
- II. La recherche libre : 3h au CDI ou en salle info
- III. La présentation des résultats : 3h en classe