

Demi-classe :

Membres du groupe :

Sujet du questionnaire :

Sujet de recherche libre :

DOSSIER - Mise en forme

/4

- | | |
|--|------|
| • Entête avec titres en valeur et NOMS, Prénoms du groupe par ordre alphabétique | /1.5 |
| • Mise en page claire et hiérarchisée (titres visibles ; sauts de ligne, alinéas) | /1 |
| • Typographie correcte (police, taille, texte justifié) | /1 |
| • Pages numérotées et sauts de page logiques (titre-texte, image-légende = \hat{m} page) | /0.5 |

PARTIE 1 - Questionnaire

/7

Organisation

- | | |
|---|----|
| • Introduction et conclusion rédigées | /1 |
| • Questions remplacées par structure en parties et sous-parties | /1 |

Réponses

- | | |
|---|----|
| • Complètes et justes | |
| Toute idée illogique ou incompréhensible (copier-coller) sera considérée comme fausse | /3 |

Documents

- | | |
|---------------------------------|----|
| • Cités ou reformulés | /1 |
| • Avec source, référence donnée | /1 |

PARTIE 2 - Recherche libre

/9

Organisation

- | | |
|--|----|
| • Introduction et conclusion rédigées | /1 |
| • Structure en parties et sous-parties | /1 |

Idées

- | | |
|---|----|
| • Complètes et nuancées | |
| • Argumentées et illustrées par un ou des exemples | /3 |
| Toute idée illogique ou incompréhensible (copier-coller) sera considérée comme fausse | |

Illustrations

- | | |
|---|----|
| • Choix d'images pertinentes (photo, carte, graphique) | /1 |
| • Illustrations bien légendées (titre & source dessus ou dessous) | /1 |

Références

- | | |
|---|----|
| • Plus d'une : utilisation de plusieurs sites | /1 |
| • Complètes (nature, sujet, auteur, source, date, lien) | /1 |

Demi-classe :

Membres du groupe :

Sujet du questionnaire :

Sujet de recherche libre :

DOSSIER - Mise en forme

/4

- | | |
|---|----|
| • Entête avec titre du sujet mis en valeur et noms du groupe par ordre alphabétique | /1 |
| • Mise en page claire et hiérarchisée (titres visibles ; sauts de ligne, alinéas) | /1 |
| • Typographie correcte (police, taille, texte justifié) | /1 |
| • Pages numérotées et sauts de page logiques (titre-texte, image-légende = r ^h page) | /1 |

PARTIE 1 - Questionnaire

/7

Organisation

- | | |
|---|----|
| • Introduction et conclusion rédigées | /1 |
| • Questions remplacées par structure en parties et sous-parties | /1 |

Réponses

- | | |
|---|----|
| • Complètes et justes | |
| • Toute idée illogique ou incompréhensible (copier-coller) sera considérée comme fausse | /3 |

Documents

- | | |
|---------------------------------|----|
| • Cités ou reformulés | /1 |
| • Avec source, référence donnée | /1 |

PARTIE 2 - Recherche libre

/9

Organisation

- | | |
|--|----|
| • Introduction et conclusion rédigées | /1 |
| • Structure en parties et sous-parties | /1 |

Idées

- | | |
|---|----|
| • Complètes et nuancées | |
| • Argumentées et illustrées par un ou des exemples | |
| • Toute idée illogique ou incompréhensible (copier-coller) sera considérée comme fausse | /3 |

Illustrations

- | | |
|--|----|
| • Choix d'images pertinentes (photo, carte, graphique) | /1 |
| • Illustrations bien légendées (titre, source) | /1 |

Références

- | | |
|---|----|
| • Plus d'une : utilisation de plusieurs sites | /1 |
| • Complètes (nature, sujet, auteur, source, date, lien) | /1 |

Répon

Répons

Répons

Avec d

Avec d

Organi

Travail

Demi-classe :

Membres du groupe :

Sujet du questionnaire :

Sujet de recherche libre :

Barème Introduction EMC

Réponses au questionnaire	/6
Réponse complète	/1
Réponse juste et sans fautes de français	/1
Avec des références aux documents	/1
Avec des phrases claires, compréhensibles	/1
Organisées, logiques, structurées en paragraphes si nécessaire	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1

Réponses au questionnaire
Réponse complète
Réponse juste et sans fautes de français
Avec des phrases claires, compréhensibles
Organisées, logiques, structurées en paragraphes si nécessaire
Avec typographie correcte (police, taille, justifiée)
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace

Trouver un moyen de pénaliser le hors-sujet : parties, sous-parties idées en lien avec la pb, idées complètes et justes / pb, enchaînement logique / pb, pas de copier-coller incompréhensible ou hors-sujet ou ne pas compter les parties hors-sujet du tout

Recherche libre	/14
Sujet de recherche, pertinent, intéressant	/1
Organisation	
• Introduction et conclusion rédigées	/1
• Structure en parties et sous-parties	/1
Idées	
• Complètes et justes	/1
• Exprimées en phrases claires, compréhensibles avec un enchaînement logique	/1
• Retravaillées, reformulées : pas de copier-coller incompréhensible	/1
Illustrations	
• Choix d'images pertinentes	/1
• Illustrations bien légendées (titre, source)	/1
Références	
• Plus d'une : utilisation de plusieurs sites	/1
• Complètes (nature, sujet, auteur, source, date, lien)	/1
Mise en forme	
• Entête avec titre du sujet mis en valeur, noms du groupe par ordre alphabétique	/1
• Mise en page claire et aérée (titres bien visibles : gras, couleur ; sauts de ligne, alinéas)	/1
• Typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1

Demi-classe d'EMC: 2D11.1

Membres du groupe :

Sujet du questionnaire : L'ÉTAT DE DROIT - Question

Sujet de recherche libre :

Barème Introduction EMC

Réponses au questionnaire	/6
Réponses complètes	/1
Avec des références aux documents	/1
Avec des phrases claires, compréhensibles	/1
Organisées, structurées en paragraphes	/1
Avec typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Recherche libre	/12
Sujet de recherche, pertinent, intéressant	/1
Organisation	
• Introduction et conclusion rédigées	/1
• Structure en parties et sous-parties	/1
Idées	
• Exprimées en phrases claires, compréhensibles	/1
• Avec un enchaînement logique	/1
• Retravaillées, reformulées : pas de copier-coller	/1
Illustrations	
• Choix d'images pertinentes	/1
• Illustrations bien légendées (titre, source)	/1
Références	
• Plus d'une : utilisation de plusieurs sites	/1
• Complètes (nature, sujet, auteur, source, date, lien)	/1
Mise en forme	
• Entête avec titre du sujet mis en valeur, noms du groupe par ordre alphabétique	/1
• Mise en page claire et aérée (titres bien visibles : gras, couleur ; sauts de ligne, alinéas)	/1
• Typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Total	/20

Demi-classe d'EMC: 2D11.2

Membres du groupe :

Sujet du questionnaire : L'ÉTAT DE DROIT - Question

Sujet de recherche libre :

Barème Introduction EMC

Réponses au questionnaire	/6
Réponses complètes	/1
Avec des références aux documents	/1
Avec des phrases claires, compréhensibles	/1
Organisées, structurées en paragraphes	/1
Avec typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Recherche libre	/12
Sujet de recherche, pertinent, intéressant	/1
Organisation	
• Introduction et conclusion rédigées	/1
• Structure en parties et sous-parties	/1
Idées	
• Exprimées en phrases claires, compréhensibles	/1
• Avec un enchaînement logique	/1
• Retravaillées, reformulées : pas de copier-coller	/1
Illustrations	
• Choix d'images pertinentes	/1
• Illustrations bien légendées (titre, source)	/1
Références	
• Plus d'une : utilisation de plusieurs sites	/1
• Complètes (nature, sujet, auteur, source, date, lien)	/1
Mise en forme	
• Entête avec titre du sujet mis en valeur, noms du groupe par ordre alphabétique	/1
• Mise en page claire et aérée (titres bien visibles : gras, couleur ; sauts de ligne, alinéas)	/1
• Typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Total	/20

Demi-classe d'EMC : 1SMG.1

Membres du groupe :

Sujet du questionnaire : CITOYENNETÉ ET DROIT DE VOTE - Question

Sujet de recherche libre :

Barème Introduction EMC

Réponses au questionnaire	/6
Réponses complètes	/1
Avec des références aux documents	/1
Avec des phrases claires, compréhensibles	/1
Organisées, structurées en paragraphes	/1
Avec typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Recherche libre	/12
Sujet de recherche, pertinent, intéressant	/1
Organisation	
• Introduction et conclusion rédigées	/1
• Structure en parties et sous-parties	/1
Idées	
• Exprimées en phrases claires, compréhensibles	/1
• Avec un enchaînement logique	/1
• Retravaillées, reformulées : pas de copier-coller	/1
Illustrations	
• Choix d'images pertinentes	/1
• Illustrations bien légendées (titre, source)	/1
Références	
• Plus d'une : utilisation de plusieurs sites	/1
• Complètes (nature, sujet, auteur, source, date, lien)	/1
Mise en forme	
• Entête avec titre du sujet mis en valeur, noms du groupe par ordre alphabétique	/1
• Mise en page claire et aérée (titres bien visibles : gras, couleur ; sauts de ligne, alinéas)	/1
• Typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Total	/20

Demi-classe d'EMC : 1SMG2.2

Membres du groupe :

Sujet du questionnaire : CITOYENNETÉ ET DROIT DE VOTE - Question

Sujet de recherche libre :

Barème Introduction EMC

Réponses au questionnaire	/6
Réponses complètes	/1
Avec des références aux documents	/1
Avec des phrases claires, compréhensibles	/1
Organisées, structurées en paragraphes	/1
Avec typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Recherche libre	/12
Sujet de recherche, pertinent, intéressant	/1
Organisation	
• Introduction et conclusion rédigées	/1
• Structure en parties et sous-parties	/1
Idées	
• Exprimées en phrases claires, compréhensibles	/1
• Avec un enchaînement logique	/1
• Retravaillées, reformulées : pas de copier-coller	/1
Illustrations	
• Choix d'images pertinentes	/1
• Illustrations bien légendées (titre, source)	/1
Références	
• Plus d'une : utilisation de plusieurs sites	/1
• Complètes (nature, sujet, auteur, source, date, lien)	/1
Mise en forme	
• Entête avec titre du sujet mis en valeur, noms du groupe par ordre alphabétique	/1
• Mise en page claire et aérée (titres bien visibles : gras, couleur ; sauts de ligne, alinéas)	/1
• Typographie correcte (police, taille, justifiée)	/1
Travail de groupe autonome, sérieux, efficace	/1
Total	/20