

HISTOIRE THEME 3 - ÉTAT & SOCIÉTÉ À L'ÉPOQUE MODERNE

Feuille de progression, diaporama des leçons et points de passage en ligne @ evoltairehg.fr

Chapitre 1 - État et société dans le royaume de France

● Méthode-bilan en Histoire - Réponse argumentée

Leçon 1 - L'affirmation de l'État dans le royaume de France

NOTIONS : État, mercantilisme, monarchie absolue.

- ▶ Point de passage 1 - L'ordonnance de Villers-Cotterêts 1539
- ▶ Point 2 - L'édit de Nantes 1598 et sa révocation 1685
- ▶ Point 3 - La politique économique de Colbert, ministre de Louis XIV
- ▶ Point 4 - Versailles, le Roi-Soleil et la société de cour

Leçon 2 - Mutations et tensions de la société française

NOTIONS : transition démographique, exode rural, société d'ordres, privilèges.

- ▶ Point 5 - Les ports français, l'économie de plantation et la traite atlantique
- ▶ Point 6 - Riches et pauvres à Paris
- ▶ Point 7 - La révolte des Va Nu-pieds, 1639.

DS 7 et sa correction

Chapitre 2 - Le modèle britannique et son influence

● Méthode-bilan en Histoire - Analyse de document

Leçon 1 - Un nouveau modèle britannique

NOTIONS : monarchie limitée ou tempérée, régime représentatif, régime parlementaire.

- ▶ Point 1 - Habeas Corpus (1679) & Déclaration des Droits (1689) contre l'arbitraire royal

Leçon 2 - Un nouveau modèle américain

NOTIONS : république fédérale, gouvernement limité, régime représentatif.

- ▶ Point 2 - George Washington, premier président des États-Unis d'Amérique

DS 8 et sa correction

Chapitre 3 - Les Lumières et le développement des sciences

Leçon 1 - La révolution scientifique (XVII^e-XVIII^e siècles)

NOTIONS : démarche expérimentale, géocentrisme / héliocentrisme, république des Sciences.

- ▶ Point de passage 1 - Galilée, symbole de la rupture scientifique du XVII^e siècle
- ▶ Point 2 - Émilie du Chatelet, femme de science

Leçon 2 - Les sciences au service du progrès au XVIII^e siècle

NOTIONS : Lumières, vulgarisation, physiocrates.

- ▶ Point 2 - Émilie du Chatelet, femme de science
- ▶ Point 3 - La machine à vapeur de Thomas Newcomen (1712)

H3.1

► Point 1 - L'ordonnance de Villers-Cotterêts 1539

Montrez comment le roi veut unifier le royaume et renforcer son autorité.

Document - L'ordonnance de Villers-Cotterêts. François I^{er}, 25 août 1539.

« François, par la grâce de Dieu, roi de France, faisons savoir, à tous présents et à venir, que pour pourvoir au bien de notre justice, abréviation des procès, et soulagement de nos sujets, avons [...] ordonné les choses qui s'ensuivent.

Art. 50 : Les sépultures doivent être enregistrées par les prêtres qui doivent mentionner la date du décès.

Art. 51 : Aussi sera fait registre, en forme de preuve, des baptêmes qui contiendront le temps et l'heure de la nativité [...].

Art. 110. Afin qu'il n'y ait cause de douter sur le sens des arrêts donnés par nos Cours [de justice], nous voulons et ordonnons qu'ils soient faits et écrits si clairement qu'il n'y ait, ni puisse y avoir, aucune ambiguïté ou incertitude, ni lieu à demander interprétation.

Art. 111. Et puisque de telles choses sont souvent advenues, sur la signification des mots latins contenus dans lesdits arrêts, nous voulons que dorénavant tous arrêts [...] de justice, soient prononcés, enregistrés et délivrés [...] en langage maternel français et non autrement. »

► Point 2 - L'édit de Nantes de 1598 et sa révocation en 1685

1. Comment Henri IV met-il fin aux guerres de religion tout en affirmant son autorité (doc.1) ?
2. Comment Louis XIV affirme-t-il son autorité (doc.2) ?

Document 1 - L'édit de Nantes. Henri IV, 30 avril 1598.

« Nous ordonnons que la religion catholique soit rétablie partout dans le royaume et que le culte catholique puisse être partout paisiblement et librement exercé sans aucun trouble. [...]

Nous permettons aux croyants de la religion prétendue réformée de vivre dans toutes les villes de notre royaume sans être inquiétés à cause de leur religion. Nous leur permettons de continuer à pratiquer leur religion dans certains lieux où nous l'avons autorisé. Partout ailleurs, nous l'interdisons, et en particulier à notre Cour, mais aussi dans la ville de Paris et jusqu'à 5 lieues de Paris. »

Document 2 - L'édit de Fontainebleau. Extraits, Louis XIV, 18 octobre 1685.

« Nous voyons présentement [...] que la plus grande partie de nos sujets de la Religion Prétendue Réformée ont embrassé la catholique [...]

Faisons savoir que Nous [...] avons par ce présent édit perpétuel et irrévocable, supprimé et révoqué [...] l'édit du Roi notre dit aïeul, donné à Nantes au mois d'avril 1598, [...] et en conséquence, voulons et nous plaît, que tous les temples de ceux de ladite religion prétendue réformée, situés dans notre royaume [...] soient incessamment démolis. »

► Point 3 - La politique économique de Colbert, ministre de Louis XIV

1. Comment Colbert compte-t-il enrichir la France, et donc le roi ?
2. Quels moyens le pouvoir royal utilise-t-il pour vaincre la concurrence étrangère dans cette guerre économique ?

Document - Le mercantilisme. J. B. Colbert, *Mémoires sur les finances*, 1670.

« Le bon état des finances et l'augmentation des revenus de Votre Majesté consistent à augmenter par tous moyens le nombre de l'argent monnayé qui roule [circule] continuellement dans le royaume [...] en l'attirant des pays d'où il vient et en le conservant au-dedans du royaume en empêchant qu'il n'en sorte. [...]

Votre Majesté [...] a entrepris une guerre d'argent contre tous les États de l'Europe. Elle a déjà vaincu l'Espagne, l'Allemagne, l'Italie, l'Angleterre [...]. Il ne reste que la Hollande qui combat encore avec de grandes forces [...]. Votre Majesté a formé des compagnies, qui comme des armées, les attaquent partout [...]. Les manufactures [...] et tant d'autres établissements nouveaux que Votre Majesté fait, sont autant de corps de réserve que Votre Majesté crée [...] pour bien faire leur devoir dans cette guerre [...]. »

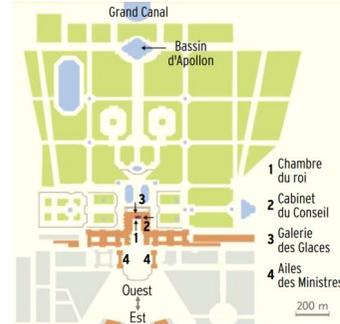
► Point 4 - Versailles, le Roi-Soleil et la société de cour

Méthode - La réponse argumentée : faire des parties (et des sous-parties)

Sujet - Comment Louis XIV instrumentalise-t-il Versailles ?

Consigne - Vous montrerez que Louis XIV fait de Versailles un outil de sa puissance politique et économique (doc.1 & 2) mais aussi un moyen de soumettre la noblesse (doc.3) en organisant votre réponse en parties -et sous-parties si nécessaire.

Document 1 - Versailles : le château et ses jardins.



Document 2 - La galerie des Glaces.

Jules Hardouin-Mansart, 1678-1684, château de Versailles.



Document 3 - La vie de cour à Versailles. Duc de Saint-Simon, *Mémoires*, 1739-1749.

« Le roi regardait à droite et à gauche à son lever, à son coucher, à ses repas, en passant dans les appartements, dans les jardins de Versailles, où seulement les courtisans avaient la liberté de la suivre ; il voyait, il remarquait tout le monde, aucun ne lui échappait. [...] C'était un déshonneur [...] à tout ce qu'il y avait de distingué de ne faire pas de la cour son séjour ordinaire, aux autres d'y venir rarement, et une disgrâce sûre pour qui n'y venait jamais [...].

Le roi aimait en tout la splendeur, la magnificence, la profusion. Ce goût, il le tourna en maxime par politique et l'inspira en tout à sa cour. C'était lui plaire que de s'y jeter [dépenser] en table, en habits, en équipages, en bâtiments, en jeux [...]. Il réduisit ainsi peu à peu tout le monde à dépendre entièrement de ses bienfaits pour subsister. »

► Point 5 - Les ports français, l'économie de plantation et la traite atlantique.

1. Comment le plan (doc.1) montre-t-il la prospérité de la ville de Bordeaux ?
2. En relevant des éléments précis et pertinents du tableau (doc.2), expliquez à quoi est due la richesse de cette grande bourgeoisie nantaise.

Document 1 - La transformation de Bordeaux au XVIII^e siècle.



Transformations du bâti au XVIII^e siècle

Urbanisme public	Urbanisme privé
Portes, places et jardins	Nouvelles façades
Bâtiments publics	Îlot Louis
	Hôtels particuliers

Document 2 - Marguerite Deurbroucq, épouse d'un négociant nantais. Pierre-Bernard Morlot, 1753, château des ducs de Bretagne, Nantes.



► **Point 6 - Riches et pauvres à Paris**

1. Dans quelles conditions vivent les plus riches (doc.1) ?
2. Dans quelles conditions vivent les plus pauvres (doc.2) ? Comment sont-ils perçus ?

Doc. 1 - Un repas de luxe. *Le déjeuner d'huîtres*, J.F. de Troy, 1734, musée Condé, Chantilly.



Document 2 - Le faubourg Saint-Marcel, un quartier périphérique. L. S. Mercier, *Tableau de Paris*, 1782-1788.

« C'est le quartier où habite la populace de Paris, la plus pauvre, la plus remuante et la plus indisciplinable [...] ; c'est un peuple qui n'a aucun rapport avec les Parisiens polis des bords de la Seine. [...] Une famille entière occupe une seule chambre où l'on voit les quatre murailles, où les grabats sont sans rideaux, où les ustensiles de cuisine roulent avec les vases de nuit. [...] On ne voit point de souliers dans ces demeures ; on n'entend [...] que le bruit des sabots. Les enfants y sont nus et couchent pêle-mêle. »

► **Point 7 - La révolte des Va Nu-pieds, 1639.**

A l'aide des documents, réalisez un schéma fléché expliquant les causes, les aspects et les conséquences de cette révolte.

Document 2. Le déroulement de la révolte.



- ★ 16 juillet 1639, point de départ de la révolte : assassinat d'un officier du roi sur la rumeur qu'il venait établir la gabelle, un impôt sur le sel.
- Assassinats mais surtout pillages et incendies commis par les Va Nu-pieds entre août et novembre 1639 contre des receveurs d'impôts.
- ➔ Répression du colonel Jean de Gassion et de ses troupes en novembre et décembre 1639.

Document 1. La misère des paysans. Charles de Beaurepaire, *Cahier des États de Normandie*, 1638.

« Toutes sortes de calamités ont affligé cette pauvre Province : la peste universelle a dépeuplé plusieurs bourgs et paroisses que les gens de guerre avaient ruinés, la stérilité de la dernière année, causée par des sécheresses, a réduit beaucoup de misérables à la pâture des bêtes ; l'excès des tailles et des impôts fait regorger vos prisons en tous lieux. [...] Sire, il est temps ou jamais que vous preniez pitié de votre pauvre peuple, et sa misère est en un point où le secours viendra toujours trop tard. »

H3.2

► **Point 1 - L'Habeas Corpus (1679) & la Déclaration des Droits (1689) contre l'arbitraire royal**

1. Que reproche le Parlement à Jacques II en matière religieuse et politique (doc.1) ?
2. A qui le Parlement propose-t-il la couronne (doc.1) et pourquoi (arbre généalogique) ? Quelle est la réaction de Jacques II (doc.1) ?
3. Quelle protection politique et religieuse le Parlement offre-t-il aux Anglais en rédigeant le document 1 ? Quels articles y font référence ?
4. Quelle autre type de protection fournissent l'article 10 (doc.1) et l'Habeas Corpus (doc.2) ? Contre quoi ?
5. Comment voit-on qu'il s'agit d'une monarchie limitée (doc.1) ? S'agit-il d'un régime représentatif (doc.1) ? D'une démocratie (schéma) ?

Document 1. La Déclaration des Droits, une monarchie limitée. Loi, Parlement, 13 février 1689.

« Considérant que l'abdication de Jacques II a rendu le trône vacant, Son Altesse le prince d'Orange, dont il a plu à Dieu Tout-Puissant de faire le glorieux instrument qui devait délivrer ce royaume du papisme [catholicisme] et du pouvoir arbitraire, a fait [convoquer] le Parlement [...] pour que la religion, les lois et les libertés ne puissent plus désormais être en danger d'être renversées [...].

Dans ces circonstances, lesdits Lords [...] et les Communes [...] constituant ensemble la pleine et libre représentation de la Nation [...] déclarent

1. Que le prétendu pouvoir de l'autorité royale de suspendre les lois ou l'exécution des lois sans le consentement du Parlement est illégal. [...]
4. Qu'une levée d'argent pour la Couronne ou à son usage [...] sans le consentement du Parlement [...] est illégale. [...]
6. Que la levée et l'entretien d'une armée en temps de paix dans le royaume sauf avec le consentement du Parlement est contre la Loi. [...]
7. Que les sujets qui sont protestants peuvent avoir des armes pour se défendre selon leur condition et tel qu'autorisé par la Loi. [...]
10. Qu'une caution excessive ne doit pas être exigée, ni des amendes excessives imposées, ni des punitions cruelles ou inhabituelles infligées. [...]

Lesdits Lords et les Communes, assemblés à Westminster, arrêtent que Guillaume et Marie, prince et princesse d'Orange, sont [...] Roi et Reine d'Angleterre, de France et d'Irlande, et des territoires qui en dépendent. »

Document 2. L'Habeas Corpus contre la détention arbitraire. Loi, Parlement, 27 mai 1679.

« Attendu qu'il y a eu de grands retard de la part des [...] fonctionnaires à la garde desquels un sujet du roi a été confié pour une affaire criminelle [...] en conséquence de quoi beaucoup de sujets du roi ont été et peuvent encore être longtemps retenus en prison. [...]

Que chaque fois qu'une ou des personnes produira ou produiront une ordonnance d'*Habeas Corpus* adressée à un ou des shérifs, que lesdits officiers [...], dans les trois jours qui suivent la présentation de ladite ordonnance, [...] amènent ou fasse amener en personne l'individu en cause, devant [...] ladite cour d'où émane ladite ordonnance ; et alors certifient les vraies causes de sa détention ou de son emprisonnement ; et sur quoi, dans les deux jours qui suivront la présentation de l'intéressé devant eux, ledit [...] juge [...] devra libérer ledit prisonnier de son emprisonnement [...] à moins qu'il n'apparaisse que l'intéressé est emprisonné en vertu d'une procédure légale. »

► **Point 2 - George Washington, premier président des États-Unis d'Amérique**

1. Quels sont les deux fonctions majeures de George Washington ?
2. Reliez un paragraphe à chacun de ces rôles et précisez à quoi il fait référence.

Document. Le testament politique du président Washington (1789-1796). George Washington, *Discours d'adieu*, 17 septembre 1796.

« Vous avez tous, à de légères différences près, la même religion, les mêmes mœurs, les mêmes habitudes, les mêmes principes politiques. Vous avez, dans une cause commune, combattu et triomphé ensemble. L'indépendance et la liberté dont vous jouissez sont l'œuvre de conseils et d'efforts communs, de souffrances, de dangers et de succès que vous avez tous partagés. [...]

Il est indispensable à la vitalité et maintien de votre Union qu'un gouvernement commun soit reconnu par les États. Aucune alliance, aussi strictes soient-elles entre les parties, ne peuvent être un substitut adéquat. [...] Il est nécessaire d'établir des contrôles réciproques quant à l'exercice du pouvoir politique, en le divisant et en les distribuant parmi plusieurs dépositaires, en faisant de chacun le gardien du Bien Commun contre les invasions conduites par les autres. »

● **Méthode-bilan en Histoire - L'analyse de document**

Sujet - Voltaire et la contestation de la monarchie absolue

Consigne - En analysant le document, vous montrerez que Voltaire utilise le modèle anglais pour critiquer indirectement la nature et la politique de la monarchie française.

Aide - N'oubliez pas de faire une introduction et une conclusion (présentation et critique du document). Pensez à utiliser aussi les connaissances du chapitre précédent.

Une critique indirecte de l'absolutisme français. Voltaire, *Lettres philosophiques*, 1734.

« Voici une différence plus essentielle entre Rome et l'Angleterre, qui met tout l'avantage du côté de cette dernière : c'est que le fruit des guerres civiles à Rome a été l'esclavage, et celui des troubles d'Angleterre, la liberté. La Nation anglaise est la seule de la terre qui soit parvenue à régler le pouvoir des rois en leur résistant, et qui d'efforts en efforts ait enfin établi ce gouvernement sage où le Prince, tout-puissant pour faire le bien, a les mains liées pour faire le mal, où les seigneurs sont grands sans insolence et sans vassaux, et où le peuple partage le gouvernement sans confusion. [...]

Le but du royaume d'Angleterre n'est point la brillante folie de faire des conquêtes mais d'empêcher que ses voisins n'en fasse ; ce peuple n'est pas seulement jaloux de sa liberté, il l'est encore de celle des autres. »

Extrait de la « Huitième lettre ».

► **Point 1 - Galilée, symbole de la rupture scientifique du XVIIe siècle**

1. Comment Galilée met-il en pratique le nouvel esprit scientifique (doc. 1 à 3) ?
2. Que condamne l'Église catholique et pourquoi (doc.4) ?

Document 1 - Une meilleure lunette astronomique. Galileo Galilei, *Le messager céleste*, 1610.

« Ne regardant ni au labeur ni aux frais, j'en suis arrivé à me construire un instrument d'une qualité si grande que les choses vues à travers lui apparaissent presque mille fois plus grandes, et plus de trente fois plus proches, que si elles étaient regardées par les seuls moyens naturels. »

Document 2 - Une méthode expérimentale. Galileo Galilei, *Lettre à Julien de Médicis*, 1611.

« Vénus apparaissant le soir, je me mis à l'observer soigneusement à la lunette afin de voir de mes yeux ce dont ma raison ne doutait plus. [...] Cette admirable expérience nous a donné la démonstration sensible et certaine. Il faut de toute nécessité que Vénus tourne autour du Soleil, comme Mercure et toutes les autres planètes, chose dont [...] Copernic, Kepler et moi étions convaincus, mais dont on n'avait pas la preuve tangible que nous avons maintenant. »

Document 3 - La mathématisation de la Nature. Galileo Galilei, *L'Essayeur*, octobre 1623.

« La philosophie est écrite dans cet immense livre qui se tient toujours ouvert devant nos yeux, je veux dire l'univers, mais on ne peut le comprendre si l'on ne s'applique d'abord à en comprendre la langue et à connaître les caractères dans lesquels il est écrit. Il est écrit en langue mathématique, et ses caractères sont des triangles, des cercles et autres figures géométriques, sans le moyen desquels il est humainement impossible d'en comprendre un mot. »

Document 4 - La condamnation. Voltaire, *Essai sur les mœurs et l'esprit des nations*, 1756.

« Une congrégation de théologiens, dans un décret donné en 1616, déclara l'opinion de Copernic, mise par Galilée dans un si beau jour « non seulement hérétique dans la foi mais aussi absurde dans la philosophie. » Ce jugement contre une vérité prouvée est un grand témoignage de la force des préjugés. [...] Galilée fut condamné depuis par le même tribunal, en 1633, à la prison et à la pénitence, et dut se rétracter à genoux. »

► **Point 2 - Émilie du Châtelet, femme de science**

1. Dans quels domaines scientifiques Mme du Châtelet est-elle experte (doc. 1) ? Quel autre aspect de son travail est visible grâce au doc. 2 ?
2. Comment permet-elle à Voltaire d'être un vulgarisateur scientifique (doc. 3) ?

Document 1 - Éloge funèbre de la marquise du Châtelet. *Journal helvétique*, Neuchâtel, novembre 1749.

« La fréquentation des gens d'esprit et de savoir devint sa passion dominante. [...] A la compagnie de ces grands hommes, la marquise de Châtelet prit du goût pour les hautes sciences, j'entends celles qui ne sont pas ordinairement à la portée des femmes, telles que sont la géométrie, l'algèbre, l'optique, l'astronomie, la physique et autres sciences de cette espèce, dont les principes, aussi abstraits que difficiles, ne la rebutèrent point. Elle y fit au contraire de tel progrès, malgré toutes les épines dont elles sont hérissées, que de simple écolière elle devint bientôt maîtresse et fit part de tous ses progrès au public dans plusieurs ouvrages qui parurent peu de temps après.

Document 2
PRINCIPES
MATHÉMATIQUES

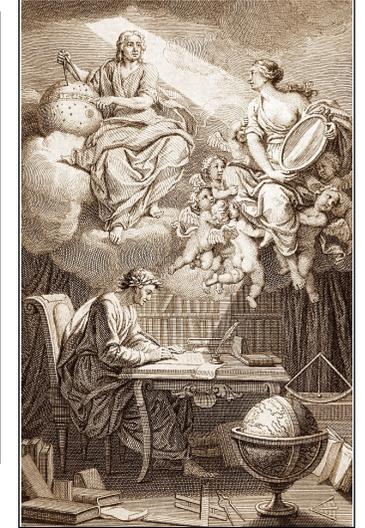
DE LA
PHILOSOPHIE NATURELLE,
Par feu Madame la Marquise du CHATELET.
TOME PREMIER.



A PARIS,
Chez DEBAIN & SAILLANT, rue S. Jean de Beauvais,
Chez LAMBERT, Imprimeur - Libraire, rue & à côté
de la Comédie Française, au Palais.

M. D. C. C. L. I. X.
AVEC APPROBATION ET PRIVILEGE DU ROI.

Document 3 - Voltaire, vulgarisateur scientifique. Gravure, *Éléments de la philosophie de Newton mis à la portée de tout le monde*, Voltaire, Amsterdam, 1738.



► **Point 3 - La machine à vapeur de Thomas Newcomen (1712)**

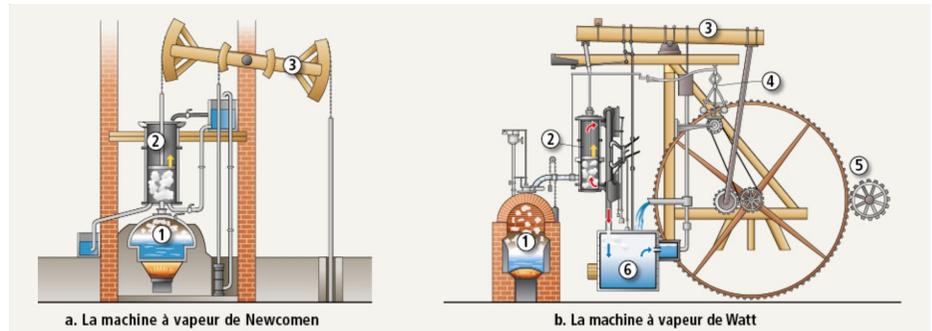
1. Quel est l'usage de la vapeur dans le document 1 ?
2. Quelle amélioration principale est apportée par James Watt en 1769 (doc.2) ? Quel impact aura-t-elle sur le document 1 ?
3. Montrez que l'innovation met du temps à se diffuser (docs 1 & 2).

Document 1 - La machine de Newcomen au service de l'extraction minière. Huile sur toile anonyme, Walker Art Gallery, Liverpool, 1792.



- ① Machine à vapeur dite pompe à feu servant à évacuer l'eau du fond de la mine
- ② Chaudière où l'eau portée à ébullition produit la vapeur qui alimente en énergie la machine à extraction
- ③ Les deux cheminées évacuent la fumée née de la combustion
- ④ Le charbon remonté à la surface est évacué par traction animale

Document 2 - La machine à vapeur, de Thomas Newcomen (1712) à James Watt (1769).



- ① Chaudière alimentée par du charbon qui crée de la chaleur
- ② Cylindre avec piston actionné par la chaleur
- ③ Balancier actionné par le mouvement du piston
- ④ Régulateur de vitesse et de mouvement
- ⑤ Engrenages et volant actionnés par le mouvement du balancier
- ⑥ Condenseur où la vapeur évacuée du cylindre retrouve l'état liquide au contact d'eau froide puis évacuée par une pompe