

## GEO 1 - TERRITOIRES, POPULATION & DÉVELOPPEMENT : QUELS DÉFIS ?

Feuille de progression, étude de cas et diaporama des leçons disponibles en ligne  
@ evoltairehg.fr

### Leçon 1 - Les défis du développement

NOTIONS : développement, émergence, développement durable, transition économique.

**Méthode** - Les caractéristiques d'un croquis

### Leçon 2 - Les défis démographiques

NOTIONS : transition démographique, transition urbaine, vieillissement.

**Méthode** - Les caractéristiques d'un croquis

### Étude de cas - L'Inde, entre transition démographique et économique.

Répondez aux questions portant sur les documents page suivante

Puis, à l'aide des réponses aux questions, réalisez un schéma qui explique comment l'Inde est en transition.

### Leçon 3 - La France : les défis d'un pays développé

NOTIONS : transition démographique, vieillissement, développement, inégalités.

**Méthode** - Réalisation d'un croquis

#### Sujet - Les inégalités démographiques et socio-économiques en France

Consigne - Vous montrerez à l'aide du texte d'appui que le dynamisme démographique et le niveau de revenu sont inégaux selon les territoires français.

Le dynamisme démographique des territoires est contrasté. Le déclin démographique et le vieillissement de la population marquent principalement les territoires ruraux isolés comme l'intérieur de la Bretagne et de la Normandie. Ce phénomène est particulièrement important dans les régions de montagne : les Ardennes, le Massif central, les Pyrénées, les Alpes et le centre de la Corse. En revanche, les régions littorales atlantiques et méditerranéennes sont caractérisées par une forte croissance démographique. Le reste du territoire se situe dans la moyenne nationale de 0.3% avec une croissance modérée de la population.

Les disparités socio-économiques sont aussi importantes. La géographie des revenus est marquée par l'opposition entre les grandes villes offrant des emplois qualifiés et des salaires élevés d'une part, et d'autre part les territoires frappés par la désindustrialisation (Nord de la France, Ardennes) ainsi que les espaces ruraux en difficultés (Languedoc-Roussillon, vallée de la Garonne, Creuse) où les revenus sont faibles. C'est pourquoi, au nom du principe de solidarité, l'Etat français accorde des aides sociales et territoriales aux espaces et aux populations en difficulté.

### DS3 et sa correction (2h)

## MÉTHODE - LE CROQUIS

### • Étape 1 : trouver le titre et les parties de la légende

#### Au brouillon sur l'énoncé :

- Analysez le sujet et la consigne pour trouver le titre du croquis puis le nombre et le titre des parties de la légende.
- Dans le texte d'appui, vérifiez que le nombre de paragraphes et leurs thèmes correspondent bien à ce que vous avez trouvé grâce à la consigne.

#### Au propre :

Au sommet d'une nouvelle page, écrivez le titre du croquis, découpez et collez le fond de carte et, en dessous, écrivez au crayon de bois vos titres de parties en les organisant pour y rajouter vos figurés.

Titre, croquis et légende doivent être dans le même sens et en vis-à-vis sur la même page. Choisissez le titre des parties en combinant les informations trouvées dans la consigne et dans le texte, en améliorant leur formulation si nécessaire à l'aide de vos connaissances.

### • Étape 2 : trouver les intitulés et les figurés de la légende

#### Au brouillon sur l'énoncé :

- Dans le 1<sup>er</sup> paragraphe du texte, surlignez les éléments représentables sur un croquis puis vérifiez la présence d'informations vous permettant de les localiser sur le fond de carte et surlignez-les.
- Procédez ainsi pour chaque paragraphe.

#### Au propre dans la légende :

- Notez les intitulés, en les reformulant si nécessaire, au crayon de bois dans chaque partie dans l'ordre le plus logique possible, par exemple listés dans l'ordre décroissant (du + au -).
- Trouvez les bons figurés pour chaque intitulé. Les figurés sont de 3 types : surface (pays), ponctuel (ville), linéaire (ligne, flèche).
- Choisissez pour chaque figuré la couleur la plus logique. Choisir des couleurs adaptées : vert pour la végétation, marron pour l'industrie, bleu pour l'eau... Si les intitulés sont listés dans l'ordre décroissant, la couleur des figurés doit aller du plus foncé au plus clair pour être logique. Essayer d'associer des couleurs proches dans une même partie ; il est possible d'opposer deux parties selon une logique couleurs claires / couleurs foncées, ternes/vives, chaudes/froides. Conseil : éviter les couleurs trop foncées pour les figurés de surface, les utiliser plutôt pour les figurés ponctuels ou linéaires.

### • Étape 3 : trouver et écrire la nomenclature

- **Au brouillon**, relevez les différents types de noms à écrire sur le croquis et choisissez comment les écrire de façon logique. Tous les noms de même type doivent être écrits de façon identique, par exemple PAYS et Ville.
- **Au propre**, sur le fond de carte, écrivez les noms. Vous pouvez aussi attendre d'avoir colorié pour le faire. La nomenclature doit être horizontale à quelques exceptions près (cours d'eau, montagnes orientées Nord-Sud). Note : il est tout à fait possible de déborder d'un pays si nécessaire. Et les noms doivent être lisibles : ne pas hésiter à écrire en caractère d'imprimerie en cas d'écriture manuscrite trop brouillonne.

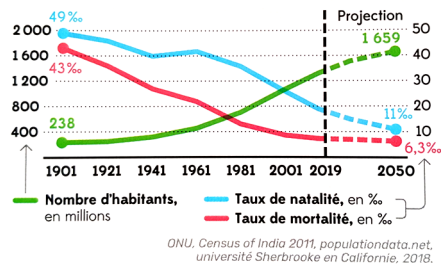
### • Étape 4 : colorier le croquis

- **Utiliser des crayons de couleur** ; stylos feutre et bille interdits, tout comme les couleurs fluo.
- **Le soin est essentiel** : figurés linéaires ou hachures à la règle, figurés ponctuels tracés avec crayon bien taillé à l'aide de la règle Minerva 46 demandée en début d'année, figurés de surface sans trop appuyer, sans que les traits de coloriage ne soient trop visibles.

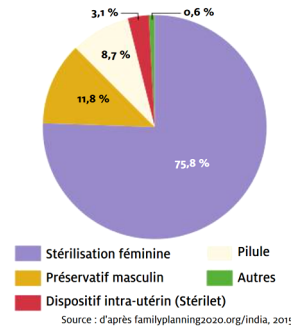
## Étude de cas - L'Inde, entre transition démographique et économique.

1. A quelle stade de la transition démographique l'Inde est-elle en 2019 (doc. 1) ?
  2. Quelle en est la cause (doc. 2) et la conséquence territoriale (doc. 3) ?
  3. Quelles sont les caractéristiques de la transition économique indienne (doc. 4) ? Comment voit-on que l'Inde est un pays émergent (doc.4) ?
  4. Peut-on parler d'un développement durable ? Pourquoi (docs 3 à 5) ?
- A l'aide de vos réponses, réalisez un schéma qui explique comment l'Inde est en transition.

**Document 1 - La transition démographique en Inde**



**Document 2 - La contraception en Inde**



**Document 3 - Les deux faces de Bangalore, la Silicon Valley indienne**

Gauche : Infosys, 1<sup>er</sup> rang mondial pour les services informatiques délocalisés

Droite, l'envers du décor : bidonville du à l'afflux de ruraux (77% de la population)



**Document 4 - La transition économique en Inde**

L'Inde, cinquième puissance économique mondiale, accumule les années de forte croissance. Le pays a désormais dépassé la France en terme de PIB et devrait faire de même avec le Royaume-Uni. C'est la face glorieuse de l'Inde qui entend devenir un géant économique et atteindre la puissance de son voisin chinois.

Une des particularités du modèle de croissance indien est qu'il est tiré par les services, notamment les services informatiques et financiers. Les services comptent en effet pour 55% du PIB indien, alors que l'industrie n'y représente qu'à peine 25%. Et dans cette industrie, ce sont les secteurs nécessitant des compétences spécifiques (automobile, ingénierie, high-tech) qui sont les plus dynamiques. Un tel modèle de croissance reflète l'élitisme d'un système scolaire qui a misé sur la formation d'ingénieurs et de managers d'excellence mais laisse à la marge les masses indiennes, souvent peu ou pas qualifiées.

Quant à l'agriculture, elle ne contribue qu'à 15% du PIB, alors qu'elle occupe presque 60% de la population. Une telle différence signifie qu'une grande partie des masses rurales peine à sortir de la pauvreté.

Source : I Saint-Mézard, « Inde, une émergence partielle », *Le défi des émergents*, 2018.

**Document 5 - Un environnement menacé**

L'Inde est le pays émergent à la plus forte croissance économique mais elle s'accompagne d'une forte dégradation de son environnement. [...] Dix des villes les plus polluées au monde se trouvent en Inde, et la pire d'entre elles est Gwalior, métropole du centre du pays, qui compte à peine 1 million d'habitants mais beaucoup d'industries polluantes et une explosion du nombre de véhicules.

Ces deux facteurs sont à la source du problème : les transports publics sont insuffisants face à un rapide exode rural, ce qui pousse les habitants à se déplacer en voiture ou moto. De plus, les rejets des usines au charbon ne sont pas correctement filtrés.

Source : Sébastien Farcis, « Dégradation inquiétante de l'environnement en Inde », *RFI*, 30 janvier 2018.

## Méthode - Réalisation d'un croquis

### Sujet - Les inégalités démographiques et socio-économiques en France

Consigne - Vous montrerez à l'aide du texte d'appui que le dynamisme démographique et le niveau de revenu sont inégaux selon les territoires français.

Le dynamisme démographique des territoires est contrasté. Le déclin démographique et le vieillissement de la population marquent principalement les territoires ruraux isolés comme l'intérieur de la Bretagne et de la Normandie. Ce phénomène est particulièrement important dans les régions de montagne : les Ardennes, le Massif central, les Pyrénées, les Alpes et le centre de la Corse. En revanche, les régions littorales atlantiques et méditerranéennes sont caractérisées par une forte croissance démographique. Le reste du territoire se situe dans la moyenne nationale de 0.3% avec une croissance modérée de la population.

Les disparités socio-économiques sont aussi importantes. La géographie des revenus est marquée par l'opposition entre les grandes villes offrant des emplois qualifiés et des salaires élevés d'une part, et d'autre part les territoires frappés par la désindustrialisation (Nord de la France, Ardennes) ainsi que les espaces ruraux en difficultés (Languedoc-Roussillon, vallée de la Garonne, Creuse) où les revenus sont faibles. C'est pourquoi, au nom du principe de solidarité, l'Etat français accorde des aides sociales et territoriales aux espaces et aux populations en difficulté.

Titre :

