

EMC 2de - LA LIBERTÉ, LES LIBERTÉS 2. DES LIBERTÉS À DÉFENDRE

Sujet choisi :

Classe : Membres du groupe (NOM, Prénom, ordre alphabétique) :

LE CONTENU DE L'EXPOSÉ /8	
Introduction /2	
Structure en parties/sous parties avec titres /1.5	
Raisonnement, argumentation convaincante /3	
Conclusion /1.5	

LA QUALITÉ DU MINI-DOSSIER /6	
1ère page (titre, NOM et prénom dans l'ordre alphabétique, classe) /2	
Texte tapé avec une police sobre, en taille 12 et justifié /2	
Titres bien visibles (gras et/ou couleurs et/ou police 14) /1	
Dernière page de sitographie avec les références des sources utilisées /1	

LA QUALITÉ DU DIAPORAMA /3	
Structuré : titres, sous-titres etc... /1	
Clair : idées essentielles, mots-clés /1	
Illustré : texte, image pertinents /1	

L'EXPRESSION ORALE /3				
Aisance : pas lecture, dynamisme				
Clarté : idées simples, reliées entre elles				
Maîtrise : explicat ^{os} , réponse aux quest ^{os}				

NOTE /20

EMC 2de - LA LIBERTÉ, LES LIBERTÉS 3. LUTTER CONTRE LES DISRIMINATIONS

Sujet choisi :

Classe : Membres du groupe (NOM, Prénom, ordre alphabétique) :

LE CONTENU DE L'EXPOSÉ /8	
Introduction /2	
Structure en parties/sous parties avec titres /1.5	
Raisonnement, argumentation convaincante /3	
Conclusion /1.5	

LA QUALITÉ DU MINI-DOSSIER /6	
1ère page (titre, NOM et prénom dans l'ordre alphabétique, classe) /2	
Texte tapé avec une police sobre, en taille 12 et justifié /2	
Titres bien visibles (gras et/ou couleurs et/ou police 14) /1	
Dernière page de sitographie avec les références des sources utilisées /1	

LA QUALITÉ DU DIAPORAMA /3	
Structuré : titres, sous-titres etc... /1	
Clair : idées essentielles, mots-clés /1	
Illustré : texte, image pertinents /1	

L'EXPRESSION ORALE /3				
Aisance : pas lecture, dynamisme				
Clarté : idées simples, reliées entre elles				
Maîtrise : explicat ^{os} , réponse aux quest ^{os}				

NOTE /20