

H4 - LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE ET LA FIN DES EMPIRES EUROPÉENS

Leçon - La 1^{ère} guerre mondiale bouleverse les sociétés et l'ordre européen

- **Activité 1** : élaborer un raisonnement historique
- **Activité 2** : assimiler les notions et le vocabulaire
- **Activité 3** : dater des événements historiques

NOTIONS

mobilisation : emploi de toutes les forces d'un pays pour la guerre, elle peut être humaine, économique et psychologique.

front : zone contestée par deux forces combattantes, la ligne de front peut être mobile ou statique

génocide : destruction intentionnelle et planifiée d'une population en raison de ses origines ethniques ou religieuses.

traité : convention écrite et signée solennellement entre deux ou plusieurs pays.

diplomatie : négociations entre États pour résoudre un conflit et/ou défendre leurs intérêts.

empire multinational : état qui regroupe des peuples de nationalités différentes.

VOCABULAIRE

belligérant : pays en état de guerre.

effort ou économie de guerre : mobilisation économique et industrielle visant à subvenir aux besoins militaires.

culture de guerre : propagande qui justifie la guerre au nom du patriotisme, contre la barbarie et qui représente l'ennemi comme un monstre.

guerre de mouvement : stratégie militaire avec des déplacements rapides pour l'emporter.

guerre de position : phase de combat pendant laquelle les armées sont retranchées derrière une ligne fortifiée ou enterrées dans les tranchées.

diktat : exigence imposée par le plus fort dans les relations internationales donc considéré comme une humiliation.

Sujet d'étude - La bataille de la Somme, juillet-novembre 1916

En quoi la bataille de la Somme représente-t-elle une nouvelle forme de conflit ?

Méthode - Analyse de documents

DS7 et sa correction (2h)

Méthode - Analyse de documents

Sujet - La bataille de la Somme, juillet-novembre 1916

1. Présentez le contexte et les belligérants de la bataille de la Somme.
2. Quels sont les différents aspects de cette guerre industrielle ? Justifiez par des citations.
3. Relevez les éléments justifiant l'expression « l'enfer des tranchées ».
4. Malgré l'ampleur des moyens déployés, on parle d'une bataille sans victoire. Expliquez.

Document 1 ► Une bataille destructrice .

« Les tranchées allemandes, profondes, ingénieusement bâties, renforcées avec du ciment et de l'acier, élargies dans un réseau démesuré, ont été bouleversées, comblées, anéanties en quelques heures sous les coups incessants de l'artillerie française. Sous une telle avalanche de métal et d'explosifs, la tranchée cesse d'être une défense et devient une prison qui est une tombe. Les entonnoirs ouverts par les obus se suivent sans interruption dans toutes les directions à la distance de deux ou trois mètres l'un de l'autre. Notre artillerie a bombardé les positions allemandes pendant 36 heures, cinq ou six millions de projectiles y ont été lancés.

Le matériel énorme continue à arriver au front dans un flot inépuisable par les chemins de fer, les canaux, les convois de chariot à traction animale et automobile. Il faut aussi faire l'éloge de notre aviation qui a conquis la suprématie du ciel et qui a paralysé l'aviation de l'adversaire, qui sème la mort dans les lignes ennemies et accompagne l'avance de l'infanterie en guidant de façon infaillible le tir des puissantes batteries françaises. »

Lettre d'un soldat réunionnais, publiée dans *Le Progrès*, 6 octobre 1916.

Document 2 ► Les conséquences des bombardements.

Poste de mitrailleuses allemandes détruites par l'artillerie britannique.



Sujet d'étude - La bataille de la Somme, juillet-novembre 1916 2/2

2► La bataille de la Somme : une mémoire douloureuse

Questions

5. Présentez le bilan de la bataille (doc.6). Pourquoi est-elle considérée comme une bataille sans victoire (doc.1) ?
6. Montrez comment s'est construit le souvenir de la bataille (doc.3 & 5, 7 & 8). Décrivez les points communs et les différences de mémoire entre les belligérants (idem + doc.9).

Document 6 ► Le bilan humain de la bataille.

	Armée allemande	Armée britannique	Armée française	Total
Morts et disparus	170 100	206 282	66 688	443 070
Blessés	267 222	213 372	135 879	616 473
Total	437 222	419 654	202 567	1 059 543

Document 7 ► Otto Dix, Homme blessé, 1924.

L'artiste a rapporté un dessin de cette œuvre du front où il était mitrailleur pendant la bataille de la Somme.



Document 8 ► La première bataille filmée. Filmée entre le 26 juin et le 9 juillet 1916 sur ordre du gouvernement anglais, *The Battle of the Somme* a été vu par 20 millions de Britanniques.

« Je suis heureuse d'avoir vu ce que nos hommes ont à endurer, la sortie de la tranchée, la chute dans les barbelés. Il y avait aussi des images du champ de bataille après le combat et de nos hommes courageux gisant sans aide. Il y avait des images d'hommes mortellement blessés, sortis des tranchées avec le regard d'agonie sur leur visage. J'avais souvent imaginé ce que Paul [son frère, mort à la guerre] avait enduré, mais maintenant je sais et je n'oublierai jamais. »

Source : France Stevenson, secrétaire du Premier Mi-

Document 9 ► Des mémoires différentes de la bataille.

« Guerre de défense pour les Anglais, la bataille de la Somme compose une part de l'identité nationale des dominions de l'empire britannique, à l'instar des Australiens, des Néo-Zélandais, des Africains du Sud ou, à moindre degré, des Canadiens. [...] La Somme a consolidé le patriotisme anglais. [...]

Du côté allemand, la "garde sur la Somme" se substitue dans les esprits à la traditionnelle "Garde sur le Rhin". [...] Le soldat allemand est ainsi légitimé par sa défense du sol national sur une ligne avancée, certes en territoire ennemi, mais chargée de signification en termes de patriotisme [...].

Paradoxalement, l'investissement patriotique français, consenti à Verdun depuis le printemps, place en léger retrait de la mémoire nationale ces combats de la Somme dès 1916. [...] Il n'a pas la même charge mémorielle [...].

La Somme incarne donc une sorte de "Verdun" pour les belligérants autres que les Français. »

Source : « La bataille de la Somme », www.cheminsdememoire.gouv.fr.