

HISTOIRE 2 - LA FRANCE EN RÉPUBLIQUE 1880-1946

Question obligatoire - Moments et actes fondateurs

NOTIONS
Démocratie • Laïcité • Nation • République parlementaire.

Leçon 1 - La République, l'affirmation de la nation

PROBLÉMATIQUE
Comment la République renforce-t-elle la nation française ?

Leçon 2 - La République, une démocratie en construction

PROBLÉMATIQUE
Comment la République fait-elle progresser la démocratie ?

Leçon 3 - La République en question

PROBLÉMATIQUE
A quels défis la République a-t-elle dû faire face ?

Sujet d'étude : L'année 1940

① Le traumatisme de la défaite et de l'armistice

1. Pourquoi peut-on parler de déroute militaire française en mai-juin 1940 ? Quelle en est la conséquence pour les civils ? (docs 1, 2 & 3)
2. Quelle conséquence en tire le maréchal Pétain ? Quel en est l'impact sur le territoire français ? (docs 3 & 4)
3. Quelle est la réaction du général de Gaulle ? Comment la justifie-t-il ? D'où s'exprime-t-il et pourquoi ? (doc.5)

② La France de Vichy : la négation des valeurs républicaines

4. Montrez que le nouveau régime contredit tous les principes politiques de la IIIe République qu'il abolit. n'est ni une république, ni une démocratie. (doc.6)
5. Montrez que le régime de Vichy ne respecte pas non plus la devise républicaine. Comment se manifeste son antisémitisme ? Cette politique est-elle due à la pression des autorités allemandes ? (docs 7 & 8)

③ Les Français face à l'Occupation

6. Pour quelles raisons la majorité de la population accepte-t-elle le régime de Vichy et l'occupation allemande ? (docs 3, 9 & 10)
7. Pourquoi une minorité de Français soutient-elle la collaboration ? (doc.11)
8. Comment et pourquoi une autre minorité de Français choisit-elle de résister malgré les risques ? (docs 12, 13 & 14)

Méthodologie

• Questions de connaissances

1. Définissez la sécularisation.
2. Citez les hommes qui s'affrontent à propos de la colonisation française.
3. Quand est né le PCF ?
4. Caractérissez l'école créée par Jules Ferry.
5. « En 1944-45, la France devient une véritable démocratie. » Justifiez cette affirmation en proposant 2 argument précis.

• Travail sur documents

Document : L'appel à la résistance

Source : Charles de Gaulle, *BBC*, Londres, 18 juin 1940

Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises, ont formé un gouvernement. Ce gouvernement alléguant la défaite de nos armées, s'est mis en rapport avec l'ennemi pour cesser le combat. [...]

Mais le dernier mot est-il dit ? L'espérance doit-elle disparaître ? La défaite est-elle définitive ? Non ! [...]

Car la France n'est pas seule ; elle n'est pas seule ; elle a un vaste Empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'Empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des Etats-Unis. [...]

Foudroyés aujourd'hui par la force mécanique, nous pouvons vaincre dans l'avenir par une force mécanique supérieure. [...]

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français [...], avec leurs armes, ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialisés des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendrait à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi.

Quoiqu'il arrive, la flamme de la Résistance française ne doit pas s'éteindre et ne s'éteindra pas.

1. Identifiez l'auteur du document. (*Connaissances : synthèse*)
2. Expliquez la phrase soulignée. (*Doc : citer + Connaissances : synthèse*)
3. Identifiez tous les moyens que De Gaulle compte utiliser pour remporter la victoire. (*Doc : relever et classer les informations*)
4. Montrez que la résistance n'est pas la seule attitude choisie par les Français en 1940. (*Connaissances : synthèse*)