

## GÉOGRAPHIE 2 - POPULATION, RÉSEAUX ET MOBILITÉS EN FRANCE

### Question obligatoire - Les hommes et leur territoire

#### NOTIONS

Accessibilité • Métropolisation • Population/Peuplement • Réseau • Territoire •

#### Leçon 1 - La répartition de la population française

#### PROBLÉMATIQUE

Comment la population se répartit-elle sur le territoire français ?

#### Leçon 2 - La mobilité de la population française

#### PROBLÉMATIQUE

Quelles sont les différentes formes de mobilité en France ?

#### Leçon 3 - Des territoires plus ou moins accessibles

#### PROBLÉMATIQUE

Comment améliorer l'accessibilité à tous les territoires ?

### Sujet d'étude - La mobilité de la population du bassin Lens-Liévin

#### Questionnaire

##### ① Lens, un bassin sous influence lilloise

1. Quelle est la métropole régionale ? Quelle position occupe Lens dans la région urbaine (doc.1) ?
2. Quelle est la tendance et l'évolution des migrations pendulaires en nombre de déplacements (doc. 2 & 3) ?
3. Comment voit-on que Lens est sous l'influence économique de Lille (doc.2) ? Pour quelle raison ? Pourquoi tant de Lensois choisissent-ils de résider à Lens alors qu'ils travaillent à Lille (doc.6) ?

##### ② Un réseau de transport dense mais congestionné

4. Quels sont les axes majeurs de circulation (doc.4 & 5) ?
5. Pourquoi la circulation automobile augmente-t-elle (doc.6) ?
6. Quel est l'impact de la hausse de la circulation automobile (doc.5 & 6) ?

##### ③ La lutte contre la saturation du réseau

7. Quelle est la solution à la hausse du trafic routier (doc.4 & 6) ?
8. Qui sont les usagers du TER originaires de l'agglomération Lens-Liévin et où se rendent-ils (doc.7) ?
9. Quel est le problème du réseau de bus en terme d'offre et de fréquentation (doc.8) ? Quel est donc le double objectif fixé depuis 2012 (doc.8 & 4) ?

## Méthodologie

### • Travail sur documents

**Document 1** : Les défis de la mobilité **Source** : Syndicat mixte des transports Artois-Gohelle, *Plan de déplacement urbain (PDU) Artois-Gohelle*, 2015

Chaque jour, c'est plus de 2 200 000 déplacements qui sont réalisés par les habitants du territoire d'Artois-Gohelle. La plupart d'entre eux n'a pas d'autre choix que d'utiliser leur voiture pour leurs déplacements quotidiens. Pour remédier à cette dépendance à la voiture, le PDU propose de développer l'offre de transports collectifs et de favoriser les déplacements multimodaux.

Beaucoup d'habitants travaillent loin de chez eux. Tous les jours, ils sont obligés de faire beaucoup de kilomètres en voiture pour aller travailler, par exemple, sur Arras, Douai ou la métropole lilloise. Ces flux de circulation importants et concentrés sur une courte période, entraînent des embouteillages aux heures de pointe qui pénalisent encore plus au quotidien ces "navetteurs". Pour limiter cette congestion et faciliter ces échanges, il s'agira d'offrir la possibilité aux habitants d'utiliser d'autres modes de transport que la voiture pour se déplacer sur de longues distances.

Dans certaines communes la part des ménages non motorisés est importante, atteignant jusqu'à 45% dans certains quartiers. En outre, dans un contexte de hausse des prix des carburants, l'usage de l'automobile occupe une part toujours plus importante dans le budget des ménages. Pour réduire l'usage de la voiture, c'est l'aménagement global du territoire qu'il faut repenser. Comment ? Il s'agit de construire des logements en priorité là où il existe des transports en commun, et vice-versa, de développer des modes de transports alternatifs là où il y a le plus de logements.

**Document 2** : Les déplacements domicile-travail en Nord Pas de Calais. **Source** : INSEE, 2009.

|                           | Mode de transport pour se rendre au travail (%) |            |         |       | Nombre total | Part travaillant dans la commune de résidence % | Part travaillant hors de la commune de résidence |                           |
|---------------------------|---|------------|---------|-------|--------------|---|--|---------------------------|
|                           | À pied  | Deux roues | Voiture | Autre |              |   | Dans l'unité urbaine %                           | Hors de l'unité urbaine % |
| Nord                      | 8,0   | 4,5        | 70,5    | 17,0  | 890 484      | 31,2  | 38,7   | 30,1                      |
| Pas-de-Calais             | 8,0   | 4,4        | 73,6    | 14,0  | 482 149      | 32,0  | 26,7   | 41,3                      |
| Nord - Pas-de-Calais      | 8,0   | 4,5        | 71,6    | 15,9  | 1 372 633    | 31,5  | 34,5   | 34,0                      |
| France hors Ile-de-France | 8,0   | 3,5        | 71,8    | 16,7  | 18 208 638   | 41,4  | 18,6   | 40,0                      |
| France                    | 7,9   | 3,3        | 65,7    | 23,2  | 23 055 202   | 39,1  | 26,9   | 34,1                      |

1. Présenter le document 1.
2. Relevez dans le document 1 les éléments qui montrent qu'il faut réduire l'usage de la voiture. Identifiez les solutions proposées. (*Doc* : relever et classer les informations)
3. En vous appuyant sur le document 2, justifiez la phrase soulignée. (*Doc* : relever les informations)
4. Montrez qu'un usage aussi intensif de la voiture s'explique par de multiples facteurs. (*Connaissances* : synthèse du SdE)

### • Questions de connaissances

1. Caractériser les zones de faible densité en France.
2. Localiser sur un schéma les différents espaces qui composent un pôle urbaine
3. Définissez la mobilité.
4. « La mobilité des Français augmente les déséquilibres du territoire. » Justifiez cette affirmation.
5. Quel acteur cherche à réduire les inégalités territoriales ?