

INTRODUCTION au thème et aux méthodes de l'EMC

I. L'étude de cas : une vue d'ensemble de la question (2h)

Documents en ligne @ <http://www.evolairehg.fr/vf/1smg.html>

1. Le questionnaire

Détailler, argumenter, justifier et si nécessaire classer, structurer chaque réponse avec des références précises aux documents et/ou des connaissances, une réflexion personnelle.

2. La synthèse

- Trouver une problématique à partir du titre de l'EdC, sélectionner les éléments pertinents des réponses, les organiser selon un plan logique et rédiger la réponse
- Faire une introduction et une conclusion

II. La recherche libre : un exemple pour illustrer la question (2h)

1. Trouver un sujet pertinent

- A partir de l'EdC, creuser un point précis, choisir un autre pays où le même problème se pose
- Rechercher dans l'actualité (bonne source d'inspiration, récent, touche tout le monde) ou à partir de vos connaissances en Histoire ou en Géographie (fiable).
- Tester si les sources fiables papier et/électroniques sont suffisantes

2. Trouver des informations fiables

- Commencer par chercher avec BCDI (l'avantage est que les sources trouvées sont fiables car adaptées aux besoins scolaires) puis avec autre navigateur (Google, Qwant)
- Être le plus précis possible en tapant l'objet de sa recherche et sélectionner les sites les + fiables : officiels .gov, presse, *The conversation*, *La Documentation française*, *ViePublique*. Ne pas hésiter à croiser avec d'autres sources ou avec vos connaissances.
- △ Toujours référencer précisément la source utilisée : « Titre de l'article », nom de l'auteur, *source/source*, éditeur, lieu de publication, date de publication + lien

3. Rédiger une synthèse

- △ Ne pas faire de « copier-coller ». Toujours répondre à une pb précise : il faut démontrer quelque chose, voire argumenter. Reformuler ou synthétiser avec ses mots les idées essentielles.
- Organiser et classer ses idées selon un plan logique et clair pour éviter les répétitions

III. La présentation des résultats (2 ou 3h)

Barème en ligne @ <http://www.evolairehg.fr/vf/1smg.html>

1. Constituer un dossier

- Une (ou deux) page(s) de présentation (noms, classe, année scolaire, titre) et de sommaire
 - La partie réflexion répondant à la problématique, structurée en parties et sous-parties (sans oublier l'introduction et la conclusion à adapter en incluant l'exemple choisi) avec insertion de documents pertinents et légendés.
 - Une page de bibliographie référençant l'ensemble des sources utilisées.
- △ Pour les règles typographiques, voir <http://j.poitou.free.fr/pro/html/typ/resume.html>

2. Réaliser un diaporama

Le diaporama doit être :

- nommé : CLASSE.GROUPE + Titre de l'EdC : 1SMG4.1 1. Le droit de vote
- sobre : pas de police illisible, ni de couleurs qui font mal aux yeux, ni d'effets spéciaux qui nuisent à la clarté, la compréhension de l'exposé
- clair : le plan détaillé apparaîtra au fur et à mesure avec des documents pertinents (pas pour faire décor ou tapisserie) qui seront commentés
- illustré de documents pertinents et légendés, exploitables à l'oral et insérés dans le dossier

3. Présenter un exposé

- S'appuyer sur une feuille de notes non rédigées structurées dans un plan très détaillé avec annonce, explication et récapitulatif des idées, transitions et liens logiques d'une idée à l'autre.
- △ Ne pas lire: barbant et trop rapide pour prendre des notes
- △ Bien comprendre ce dont vous allez parler pour reformuler, expliquer toute idée
- S'appuyer sur le diaporama

Dates limites

- **Dossiers** : Tous les dossiers me seront rendu en cours, le premier jour de passage des exposés : tous les groupes en même temps pour que égalité de temps de recherche, de travail
- **Diaporamas** : Le diaporama me sera envoyé le week-end précédant le premier jour de passage des exposés, soit par l'ENT, soit via le site histg@evolairehg.fr avec le nom correct (voir III.2.) en pièce jointe d'un message de type « Bonsoir Madame, Je vous envoie le diapo d'EMC du groupe (noms & prénoms) en 1SMG... (classe) sur le thème ..., Bonne soirée, signé NOM Prénom » avec en objet « EMC + Classe.groupe (voir III. 2.) »

ÉTUDE D'UNE QUESTION

Questions

- **Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'UE**
- 1. Citoyenneté et devoir fiscal
- 2. Citoyenneté et devoir de défense
- **Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information**
- 3. Médias et information
- 4. Internet et droits d'auteur
- 5. Internet et vie privée

Une fois les 4 groupes formés et les questions choisies, réaliser un dossier et un diaporama en appliquant la méthode vue en Introduction.

Planning indicatif

- I. L'étude de cas : 2h en classe
- II. La recherche libre : 3h au CDI ou salle info
- III. La présentation des résultats : 3h en classe