

## EMC 1ère - THÈME 2 - LE LIEN SOCIAL A L'HEURE DU NUMÉRIQUE

### 1. Informations et lien social 1/2

#### Doc. 1. Les champions du monde accueillis à l'Élysée.

Source : copie d'un tweet du 16 juillet 2018 diffusée sur le site Observers.france24.com le 19 juillet 2018.



#### Doc. 2. Les champions du monde reçus à l'Élysée. Source : photo de l'équipe de France victorieuse de la coupe du monde de football 2018 à l'Élysée, AFP Sports, 16 juillet 2018.



Partager des informations permet de mieux comprendre l'actualité, et donc la société dans laquelle nous vivons, et crée un échange, et donc du lien social. Les nouvelles technologies permettent de diffuser ces informations instantanément à une vaste audience.

Lorsque ces informations sont manipulées et diffusées massivement, elles peuvent influencer un large public qui ignore qu'elles sont fausses. Cette pratique, si elle est mal intentionnée, crée un climat de peur et de haine qui fragilise le lien social.

Il est donc important d'identifier les informations trompeuses pour éviter d'être influencé par un mensonge et de le partager avec d'autres membres de sa communauté.

Comment rester critique face aux informations ?

#### 1. Identifier une info (documents 1 & 2)

Fake news ou infox : fausse information diffusée volontairement.

Contexte des documents 1 & 2 : le 16 juillet 2018, l'équipe de France de football est reçue officiellement à l'Élysée par le président Macron pour célébrer la victoire des champions du monde après leur retour de Russie où ils ont remporté la coupe du monde de football.

##### Étape 1. Vérifier les références des documents. /2

**Questions.** Quel est l'auteur du document 1, s'agit-il d'un professionnel de l'information (journaliste, photographe sportif) ? Quelle en est la source ? Quel est l'auteur/la source du document 2 ? Justifiez toutes vos réponses et n'hésitez pas à aller sur les sites mentionnés pour vérifier s'ils sont fiables, si on peut leur faire confiance.

=> **Bilan.** D'après les références des deux documents, lequel des deux semble le moins fiable ?

##### Étape 2. Analyser le contenu des documents. /2

**Question.** Comparez les deux photos prises le 16 juillet 2018 (points communs, différences).

=> **Bilan.** Laquelle semble la moins fiable ? Pourquoi ?

##### Étape 3. Comprendre les intentions de l'auteur. /2

**Questions.** Quel message l'auteur du tweet souhaite-t-il diffuser ? Quelle preuve utilise-t-il ? Quelle ambiance est transmise par la photo 2 ? Quel message le photographe veut-il faire passer ?

=> **Bilan.** Quel message est le moins crédible ? Pourquoi ?

**Conclusion-Bilan.** Lequel de ces deux documents est une *fake news* ?

#### 2. Identifier et contrer un discours complotiste (documents 3 & 4)

Contexte des documents 3 & 4 : le 4 novembre 2020 l'élection présidentielle aux États-Unis oppose Donald Trump, le président, membre du parti républicain, qui cherche à se faire réélire pour un second mandat et Jo Biden, le candidat du parti démocrate.

##### Étape 1. Identifier un discours complotiste : document 3. /4.5

Complotisme ou conspirationnisme : théorie qui affirme qu'un groupe secret manipule le monde.

##### Questions

Quel est le résultat de l'élection présidentielle de 2020 d'après Donald Trump ? Expliquez son point de vue.

Identifiez les différents acteurs qu'il accuse dans son discours. Expliquez quel complot s'est mis en place d'après Trump.

Relevez des expressions qui montrent qu'il s'agit d'un discours complotiste.

Réflexion - Quels sont les dangers d'un tel discours ?

##### Étape 2. Contrer un discours complotiste : document 4. /4.5

Fact checking : vérification des informations pour montrer et rectifier les erreurs, les mensonges d'un discours complotiste ou d'une fake news.

##### Questions

Décrivez les trois réactions des chaînes de télévision américaines.

Relevez des expressions montrant qu'elles mettent en doute la parole du président ?

Quel est donc le rôle des médias ? Pourquoi est-il particulièrement important dans ce cas précis ?

Réflexion - Si vous dirigiez une chaîne d'informations, quelle réaction auriez-vous eu dans les mêmes circonstances ? Pourquoi ?

#### Doc. 3. Le discours de Donald Trump, le lendemain de l'élection présidentielle américaine.

Bonsoir.

Je voudrais donner au peuple américain une mise à jour sur nos efforts pour protéger l'intégrité de nos très importantes élections de 2020. Si on compte les votes légaux, je gagne facilement. Si on compte les votes illégaux, ils peuvent essayer de nous voler les élections. [...]

J'ai déjà remporté de manière décisive de nombreux États-clés, notamment des victoires massives en Floride, dans l'Iowa, dans l'Indiana et dans l'Ohio, pour n'en citer que quelques-uns. Nous avons remporté ces victoires et bien d'autres malgré l'ingérence électorale historique des grands médias, de la haute finance et des hautes technologies.

Comme tout le monde l'a vu, nous avons gagné par des chiffres historiques, et les soudeurs se sont trompés en toute connaissance de cause. Ils se sont sciemment trompés. Nous [les Républicains] avons eu des sondages tellement ridicules, et tout le monde le savait à l'époque. Cela a été fait pour des raisons de suppression [des votes républicains]. [...]

Au niveau national, les principaux donateurs de nos adversaires étaient des banquiers de Wall Street et des intérêts particuliers. [...] Les Démocrates sont le parti des grands donateurs, les grands médias, la haute technologie, semble-t-il ; et les Républicains sont devenus le parti des travailleurs américains, et c'est ce qui s'est passé. [...]

Il ne reste plus que quelques États à décider dans la course à la présidentielle. L'appareil électoral de ces États est dirigé dans tous les cas par des Démocrates. Nous gagnions beaucoup dans tous les endroits clés, en fait, puis nos chiffres ont commencé à être miraculeusement réduits en secret [...].

Source : discours de Donald Trump en direct de la Maison-Blanche le 5 novembre 2020.

#### Doc. 4. La réaction des chaînes de télévision américaines.

Plusieurs chaînes diffusant le discours de Donald Trump en direct de la Maison-Blanche le 5 novembre l'ont coupé alors que le candidat républicain affirmait avoir remporté la victoire et dénonçait sans preuve des fraudes. [...]

La chaîne MSNBC n'a pas hésité à interrompre Donald Trump pour pouvoir immédiatement rectifier ses propos. "Et nous revoilà dans la situation très inhabituelle de devoir non seulement interrompre le président des États-Unis, mais aussi de rectifier ses propos", annonce le présentateur. Pour préciser avec un journaliste : "Nous n'avons aucune information faisant état de bulletins illégaux. Nous ne savons pas si Trump a gagné." Même réaction sur NBC News et ABC News [...].

CNN a choisi de ne pas interrompre le discours, mais a insisté longuement sur les mensonges du candidat républicain : "Quelle tristesse pour les Américains d'entendre leur président dire cela. [...] [De le voir] tenter d'attaquer la démocratie avec cette avalanche de mensonges."

Le média conservateur Fox News, qui soutient officiellement Donald Trump, a diffusé le discours intégralement et a repris ses déclarations en titrant dans son bandeau : "Trump lance des accusations de fraude". La présentatrice précise : "Il prétend qu'il y a énormément de preuves que la victoire lui est volée. Si elles existent, il doit les présenter."

Source : « En images. Trump coupé en plein direct pour "fausses déclarations" », site de *Courrier International*, 06/11/2020.

**EMC 1ère - THÈME 2 - LE LIEN SOCIAL A L'HEURE DU NUMÉRIQUE**  
**1. Informations et lien social 2/2**

**3. Enquêter sur une fake news ou un complot**

Formez des groupes de 5 élèves et choisissez l'une des théories complotistes auxquelles adhèrent les Français :

- La CIA est impliquée dans l'assassinat du président John F. Kennedy à Dallas.
- Les Américains ne sont jamais allés sur la lune et la NASA a fabriqué des fausses preuves et de fausses images de l'atterrissage de la mission Apollo sur la Lune.
- Les Etats-Unis ont développé une puissante arme secrète capable de provoquer des tempêtes, des cyclones, des séismes et des tsunamis en n'importe quel endroit du monde.
- Certains membres du gouvernement américain étaient informés des attentats du 11 septembre 2001 mais ils ont délibérément laissé faire pour ensuite justifier une intervention militaire en Afghanistan et en Irak.
- A propos des attentats contre Charlie Hebdo et le magasin Hypercacher en janvier 2015 à Paris, des zones d'ombre subsistent et il n'est pas vraiment certain que ces attentats ont été planifiés et réalisés uniquement par des terroristes islamistes.
- Certaines traînées blanches créées par le passage des avions dans le ciel sont composées de produits chimiques délibérément répandus pour des raisons tenues secrètes.
- La Terre est plate et non pas ronde comme on nous le dit depuis l'école (théorie du platement).
- Dieu a créé l'homme et la Terre il y a moins de 10 000 ans (théorie du créationnisme)
- Le réchauffement climatique n'existe pas, c'est une thèse avant tout défendue par des politiques et des scientifiques pour faire avancer leurs intérêts.
- Le ministère de la santé est complice de l'industrie pharmaceutique pour cacher au grand public la réalité sur la dangerosité des vaccins.  
Source : enquête sur le complotisme en France réalisée par l'IFOP pour la Fondation Jean-Jaurès et Conspiracy Watch en décembre 2017.
- Le gouvernement français ment au sujet du Covid-19 : c'est un complot mondial destiné à contrôler les populations.  
Source : *Hold-up*, documentaire complotiste de Pierre Barnérias, mis en ligne le 11 novembre 2020.

Votre objectif est de présenter et de démonter le prétendu complot à l'oral avec un diaporama comme support.

Aide sur la structure et le contenu :

- Faire une petite introduction
- 1. Un complot présenté comme vrai
  - présenter le contenu général de la thèse conspirationniste,
  - relever les éléments que les conspirationnistes utilisent pour faire croire qu'elle est vraie,
- 2. Mais un double mensonge
  - chercher les éléments factuels, des preuves, qui s'opposent à cette théorie,
  - chercher également des éléments qui prouvent que ce complot n'en est pas un,
- 3. Un impact pourtant réel
  - rechercher si cette théorie est populaire en France
  - essayer de comprendre pourquoi certaines personnes y croient.
- Faire une conclusion, un bilan